****

**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK**

**Vážení vyučující,**

Prosíme Vás o vyplnění tohoto dotazníku, který slouží jako podklad pro vyšetření studenta v PPP.

Vaše odborné názory jsou pro nás z hlediska komplexního posouzení vzdělávacích potřeb, speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku velmi cenné, neboť máte možnost dlouhodobě pozorovat studenta v jeho přirozeném prostředí.

V případě, že je vyšetření doporučeno Vaší školou, je nezbytné předchozí projednání potřeby vyšetření a jeho důvody se zákonnými zástupci žáka/zletilým studentem. **O vyšetření v PPP žádá dle § 16a odst.1 Školského zákona č. 561/2004 Sb. zákonný zástupce či zletilý/á student/ka.**

Děkujeme Vám za spolupráci,

pracovníci PPP SK

Jméno a příjmení studenta/ky…………………………………………….Nar.:.……………………..…

Bydliště:…………………………………………………………………………………………………

Škola:…………………………………………………………Studijní obor:……………………….….

Ročník:…………………………………… Opakování ročníku: ANO - NE

Třídní učitel:……………………………………Výchovný poradce:…………………………………..

Byl student v minulosti v PPP vyšetřen: ANO – NE

Důvody vyšetření: VÝUKOVÉ – VÝCHOVNÉ – JINÉ

**Charakteristika problémů studenta a důvody vyšetření** – zde vyplňte prosím podrobně vlastními slovy (v případě, že podnět k vyšetření podává zákonný zástupce – z osobních důvodů, napište zde prosím přesto charakteristiku eventuálních problémů studenta z Vašeho pedagogického pohledu) …………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Případně prosím označte křížkem políčka, která popisují konkrétní potíže jmenovaného studenta:

**Symptomy v písemném projevu**

* fonetický přepis slov, jejichž psaná podoba se odlišuje od zvukové (drei x draj)
* asimilace hlásek (svadba, blíský)
* menší slovní zásoba, která vede k četnějšímu opakování slov
* významově nepřesné užívání slov
* problémy s aplikací pravidel českého pravopisu
* problémy s pravopisem v cizích jazycích (CJ)
* problémy se členy v CJ
* snížený jazykový cit
* chyby v interpunkci
* opakující se chybování v odkazovacích zájmenech v cizím jazyce (My father is teacher. She is…)
* nedostatky ve slovosledu v českém jazyce
* aplikace slovosledu z českého jazyka na cizí jazyk
* obtíže s kompoziční výstavbou textu
* vynechávání písmen, slabik
* vynechávání nebo chybné přiřazování diakritických znamének (háčky, čárky, tečky apod.)
* nadbytečné přidávání písmen nebo celých slabik v rámci slov
* záměny hlásek zvukově i vizuálně podobných (krátké x dlouhé; znělé x neznělé (t x d, b x p); ostré a tupé sykavky (c x č); nesprávná diferenciace např. bě, pě, x be, pe nebo dy, ty x di, ti
* záměny hlásek zvukově podobných, avšak vizuálně odlišných (š x sch, i x ű; i x y)
* záměny písmen tvarově podobných (m x n, a x o; l x k x h; p x b x d apod.)
* inverze písmen, slabik a slov (on x no; saw x was; lokomotiva x kolomotiva)
* obtíže v určování hranic slov v písmu (stím, bálse , apod.)
* snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu
* obtíže s celkovou úpravou písemné práce na základě obtíží s pravolevou a prostorovou orientací a vnímáním

**Symptomy v ústní projevu**

* nedostatečná fonematická diferenciace (např. older-oldest, dy-ty-ny- di-ti-ni)
* specifické asimilace hlásek zvukově podobných (ostré-tupé sykavky, tvrdé-měkké slabiky, krátké-dlouhé vokály apod.
* záměny pořadí hlásek, slabik, inverze
* vynechávání hlásek
* obtíže při vyslovování víceslabičných slov (motorická neobratnost mluvidel)
* obtíže ve vnímání a reprodukci přízvuku, intonace a rytmu
* pomalý způsob čtení, nesprávná technika
* narušení plynulosti řeči – hledání vhodných formulací, propojení myšlenek
* vada artikulace – lehce narušená komunikační schopnost ( korigovaná nosovost, huhňavost, operované rozštěpové vady)
* naslouchadlo, lehká sluchová vada ( percepční, převodní nedoslýchavost)
* menší slovní zásoba
* nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu
* problémy se skloňováním a časováním
* problémy v použití základních časů v cizích jazycích, s členy v CJ
* nedostatky ve slovosledu v ČJ
* nedostatky ve slovosledu v CJ (aplikuje český slovosled)

**Projevy v chování – pracovní úsilí, kázeň, pozornost, osobní tempo, aj.**

* nepozornost – občasná – častá – výkyvy v pozornosti
* výkyvy ve výkonnosti – výkon během výuky zjevně klesá
* tempo pomalejší – pomalé – překotné
* pasivita při hodinách – nemá o výuku zájem – zájem projevuje pouze o vybrané předměty
* nedokončuje práci – zarazí se bez příčiny – neodpoví, když je tázán
* odrazují jej náročné úkoly
* zvýšený motorický neklid
* zvýšená unavitelnost
* svým chováním ruší své okolí – nerespektuje autoritu
* impulzivita v chování - obtíže v oblasti regulace emocionality
* snížená sebedůvěra – podceňuje se – trpí nadměrnou trémou
* psychické obtíže – např. projevy úzkosti, výrazný smutek, pokleslá nálada
* obtíže v sociálních vztazích – obtížně navazuje vztahy s vrstevníky, sociální stažení
* obtíže v oblasti komunikace – zamlklost – nesdílnost – zjevně narušená komunikační schopnost
* prokrastinace

V případě potřeby doplňte laskavě další údaje:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Průběh dosavadní podpory poskytované školou**

Podpůrná opatření byla školou poskytována: **ANO – NE**  stupeň poskytovaných PO………………………..

**Vyhodnocení efektivity poskytovaných podpůrných opatření** - co se osvědčilo, co naopak nevyhovuje – buďte prosím konkrétní:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Vaše očekávání od vyšetření v PPP:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Dotazník vyplnil/a:………………………………………….

Datum a podpis:……………………………………………..